

## Formação de base (nível básico)

### ÁREA DE COMPETÊNCIA-CHAVE DE CE – CIDADANIA E EMPREGABILIDADE

Nível B1 – Habilitações inferiores ao 4º ano de escolaridade	Carga Horária	Nº Formandos
CE_B1_A Organização política dos estados democráticos	25	16
CE_B1_B Organização económica dos estados democráticos	25	16
CE_B1_C Educação/formação, profissão e trabalho/emprego	25	16
CE_B1_D Ambiente e saúde	25	16
Nível B2 – Habilitações: 4º ano de escolaridade	Carga Horária	Nº Formandos
CE_B2_A Organização política dos estados democráticos	25	16
CE_B2_B Organização económica dos estados democráticos	25	16
CE_B2_C Educação/formação, profissão e trabalho/emprego	25	16
CE_B2_D Ambiente e saúde	25	16
Nível B3 – Habilitações: 6º ano de escolaridade	Carga Horária	Nº Formandos
CE_B3_A Organização política dos estados democráticos	50	16
CE_B3_B Organização económica dos estados democráticos	50	16
CE_B3_C Educação/formação, profissão e trabalho/emprego	50	16
CE_B3_D Ambiente e saúde	50	16
ÁREA DE COMPETÊNCIA-CHAVE DE LC– LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO		
Nível B1 – Habilitações inferiores ao 4º ano de escolaridade	Carga Horária	Nº Formandos
LC_B1_A Interpretar e produzir enunciados orais de carácter lúdico e informativo-funcional	25	16
LC_B1_B Interpretar textos simples, de interesse para a vida quotidiana	25	16
LC_B1_C Produzir textos com finalidades informativo-funcionais	25	16
LC_B1_D Interpretar e produzir as principais linguagens não-verbais utilizadas no Quotidiano	25	16
Nível B2 – Habilitações: 4º ano de escolaridade	Carga Horária	Nº Formandos
LC_B2_A Interpretar e produzir enunciados orais adequados a diferentes contextos	25	16
LC_B2_B Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo	25	16
LC_B2_C Produzir textos com técnicas e finalidades específicas	25	16
LC_B2_D Interpretar e produzir linguagem não-verbal adequada a finalidades variadas	25	16
LC_B2_LE_A Compreender e usar expressões familiares e/ou quotidianas	25	16
LC_B2_LE_B Compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata; Comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informações simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares	25	16
Nível B3 – Habilitações: 6º ano de escolaridade	Carga Horária	Nº Formandos
LC_B3_A Interpretar e produzir enunciados orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões	50	16
LC_B3_B Interpretar textos de carácter informativo-reflexivo, argumentativo e literário	50	16
LC_B3_C Produzir textos informativos, reflexivos e persuasivos	50	16
LC_B3_D Interpretar e produzir linguagem não-verbal adequada a contextos diversificados, de carácter restrito ou universal	50	16
LC_B3_LE_A Compreender, quando a linguagem é clara e estandardizada, assuntos familiares e de seu interesse; Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos familiares e de seu interesse	50	16
LC_B3_LE_B Compreender as ideias principais de textos relativamente complexos sobre assuntos concretos; Comunicar experiências e expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto	50	16

<b>ÁREA DE COMPETÊNCIA-CHAVE DE MV- MATEMÁTICA PARA A VIDA</b>		
<b>Nível B1 – Habilitações inferiores ao 4º ano de escolaridade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº Formandos</b>
MV_B1_A Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação utilizando processos e procedimentos matemáticos	25	16
MV_B1_B Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas	25	16
MV_B1_C Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida	25	16
MV_B1_D Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva	25	16
<b>Nível B2 – Habilitações: 4º ano de escolaridade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº Formandos</b>
MV_B2_A Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação usando processos e procedimentos matemáticos	25	16
MV_B2_B Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas	25	16
MV_B2_C Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida	25	16
MV_B2_D Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva	25	16
<b>Nível B3 – Habilitações: 6º ano de escolaridade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº Formandos</b>
MV_B3_A Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação utilizando processos e procedimentos matemáticos	50	16
MV_B3_B Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas	50	16
MV_B3_C Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida	50	16
MV_B3_D Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva	50	16
<b>ÁREA DE COMPETÊNCIA-CHAVE DE TIC- TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>		
<b>Nível B1 – Habilitações inferiores ao 4º ano de escolaridade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº Formandos</b>
TIC_B1_A Operar, em segurança, equipamento tecnológico diverso, usado no quotidiano	25	16
TIC_B1_B Realizar operações básicas no computador	25	16
TIC_B1_C Utilizar as funções básicas de um programa de processamento de texto	25	16
<b>Nível B2 – Habilitações: 4º ano de escolaridade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº Formandos</b>
TIC_B2_A Operar, em segurança, equipamento tecnológico diverso	25	16
TIC_B2_B Realizar, em segurança, operações várias no computador	25	16
TIC_B2_C Utilizar um programa de processamento de texto	25	16
TIC_B2_D Usar a Internet para obter e transmitir informação	25	16
<b>Nível B3 – Habilitações: 6º ano de escolaridade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº Formandos</b>
TIC_B3_A Operar, em segurança, equipamento tecnológico, designadamente o computador	50	16
TIC_B3_B Utilizar uma aplicação de folhas de cálculo	50	16
TIC_B3_C Utilizar um programa de processamento de texto e de apresentação de informação	50	16
TIC_B3_D Usar a Internet para obter, transmitir e publicar informação	50	16

<b>Formação de base (nível secundário)</b>		
<b>ÁREA DE COMPETÊNCIA-CHAVE DE CP – CIDADANIA E PROFISSIONALIDADE</b>		
<b>Habilitações: 9º ano de escolaridade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº Formandos</b>
CP_1 Liberdade e responsabilidade democráticas	50	16
CP_2 Processos sociais de mudança	50	16
CP_3 Reflexão e crítica	50	16
CP_4 Processos identitários	50	16
CP_5 Deontologia e princípios éticos	50	16
CP_6 Tolerância e mediação	50	16
CP_7 Processos e técnicas de negociação	50	16
CP_8 Construção de projetos pessoais e sociais	50	16
<b>ÁREA DE COMPETÊNCIA-CHAVE DE STC – SOCIEDADE, TECNOLOGIA E CIÊNCIA</b>		
<b>Habilitações: 9º ano de escolaridade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº Formandos</b>
STC_1 Equipamentos - princípios de funcionamento	50	16
STC_2 Sistemas ambientais	50	16
STC_3 Saúde - comportamentos e instituições	50	16
STC_4 Relações económicas	50	16
STC_5 Redes de informação e comunicação	50	16
STC_6 Modelos de urbanismo e mobilidade	50	16
STC_7 Sociedade, tecnologia e ciência – fundamentos	50	16
<b>ÁREA DE COMPETÊNCIA-CHAVE DE CLC– CULTURA, LÍNGUA E COMUNICAÇÃO</b>		
<b>Habilitações: 9º ano de escolaridade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº Formandos</b>
CLC_1 Equipamentos - impactos culturais e comunicacionais	50	16
CLC_2 Culturas ambientais	50	16
CLC_3 Saúde - língua e comunicação	50	16
CLC_4 Comunicação nas organizações	50	16
CLC_5 Cultura, comunicação e média	50	16
CLC_6 Culturas de urbanismo e mobilidade	50	16
CLC_7 Fundamentos de cultura, língua e comunicação	50	16
CLC_LEI_1 Língua estrangeira - iniciação - inglês	50	16
CLC_LEI_2 Língua estrangeira - iniciação - francês	50	16
CLC_LEI_3 Língua estrangeira - iniciação - alemão	50	16
CLC_LEI_4 Língua estrangeira - iniciação - espanhol	50	16
CLC_LEI_5 Língua estrangeira - iniciação - italiano	50	16
CLC_LEC_1 Língua estrangeira - continuação - inglês	50	16
CLC_LEC_2 Língua estrangeira - continuação - francês	50	16
CLC_LEC_3 Língua estrangeira - continuação - alemão	50	16
CLC_LEC_4 Língua estrangeira - continuação - espanhol	50	16
CLC_LEC_5 Língua estrangeira - continuação - italiano	50	16



União Europeia  
Fundo Social Europeu

Governo da República Portuguesa